

Koordinaten

Fülle als erstes die folgenden Daten aus. Es ist wichtig, dass dies **korrekt und gut lesbar** ausgeführt wird. (6 Punkte für sauberes, vollständiges Ausfüllen)

Name / Vorname:	
Adresse:	
Geburtsdatum	
Telefon / Natel:	
Beruf Vater	
Beruf Mutter	
Telefon Eltern	
Schule / Klasse	
Name Klassenlehrer	
In der Freizeit mache ich...	
Wochen- oder Ferienplatz (wenn ja: bei wem?)	
Gesundheit Bitte ankreuzen...	<ul style="list-style-type: none"> • Allergie: _____ • Rückenbeschwerden • Weiteres (wenn ja, bitte Angaben machen)
Wie bist du auf unsere Firma gekommen?	

Mathematik (Kopfrechnen / Skizzieren / Schätzen)

1. Skizziere von Hand ein Dreieck ungefähr im Masstab 1:1 mit einem rechten Winkel: Beschrifte die Seiten a, b und c (c ist die längste Seite des Dreiecks). Berechne im Kopf die Fläche des Dreiecks, wenn a = 4 cm, b = 10.

(5 Punkte: 2 Punkte für saubere Skizze, 1 Punkt ca. Masstab, 2 Punkte für Fläche)

2. Rechne im Kopf die folgenden Masse um: (3 Punkte, je ½ Punkt pro Resultat)

2500 mm	m
2500 g	kg
3500 dm ²	m ²
2500 cm ³	m ³
400 l	m ³
0.150 l	ml

3. Rechne im Kopf folgende Prozentrechnungen: (1 Punkte, je ½ Punkt pro Resultat)

10 % von 755	
66 ² / ₃ % von 1500	

4. Der Chef wünscht, dass du die richtige Menge Flüssigdünger in die Motorspritze schüttest. Auf der Packung steht 0.5 mg/l. In der Spritze befinden sich rund 120 l Wasser. Wieviel Flüssigdünger brauchst du? (1 Punkte)

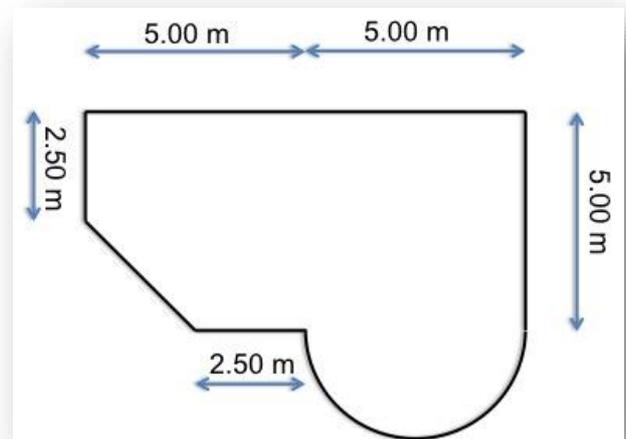
5. Schätze den Raum ein, in dem du dich jetzt gerade befindest! Als Masseinheit verwendest du m, m² und m³. (2 ½ Punkte, je ½ Punkt)

Länge	
Breite	
Höhe	
Fläche des Bodens	
Volumen	

6. Du sollst einen Erdmischung herstellen. Die Mischung besteht aus Sand und Reifekompost im Verhältnis 1 : 20. Für die Mischung stehen dir 100 Liter Kompost zur Verfügung. Wie viel Sand benötigst du? Berechne das Resultat im Kopf. (1 Punkte)

Mathematik (mit Rechner)

7. **Flächen- und Stückzahlen** (3 Punkte, 1 für korrektes Resultat, 2 für Lösungsweg)
 a. Berechne die gesamte Fläche der abgebildeten Figur.
 Der Lösungsweg muss ersichtlich sein

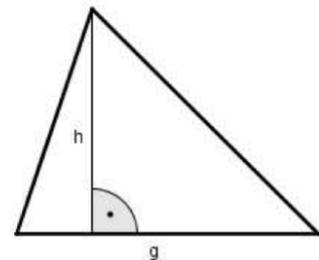


- b. Berechne die Stückzahl der benötigten Pflanzen, wenn wir die Fläche in Aufgabe A vollständig mit Wechselblor (mittelgrosse Pflanzen) ansetzen. (1 Punkt, keine Folgefehler)

	Pflanzabstand	Stück
Wechselblor:		
• kleine Pflanzen	ca. 20 cm	25–30 Stück/m ²
• mittelgrosse Pflanzen	20 bis 30 cm	11–25 Stück/m ²
• grosse Pflanzen	individuelle Abstände	
Stauden:		
• Bodendecker	30 cm	10–12 Stück/m ²
• Beetstauden/Gruppenstauden	40 cm	6–7 Stück/m ²
• Solitärstauden/Einzelstauden	60 bis 70 cm	2–3 Stück/m ²
• kleine Zwiebelpflanzen	3–7 cm	in Gruppen
Gehölze:		
• Zwerggehölze	30 cm	10–12 Stück/m ²
• Kleingehölze flächendeckend	40 cm	6–8 Stück/m ²
• mittelgrosse Gehölze flächendeckend	50 cm	2–4 Stück/m ²
• Sträucher und Bäume	individuelle Abstände	

8. Dreieck

- a. Grundseite **g** beträgt 60 cm. Die Höhe **h** 18 cm.
Berechne die Fläche. Lösung in Quadratzentimeter angeben. (2 Punkte)



- b. Die Fläche des Dreiecks beträgt 100 m². Die Höhe (h) im Dreieck misst 6.57 m.
Berechne die Grundseite **g**. Lösung in Meter angeben. (2 Punkte)

9. Spritzmittelberechnung

- a. Frau Meier besitzt ein Rosenbeet mit der Grundfläche von 12.50m Länge und 3.50 m Breite. Pro Quadratmeter werden 0.3 Liter Spritzbrühe benötigt. Berechne, wie viel Spritzbrühe für die ganze Fläche bereitgestellt werden muss. (2 Punkte)
- b. In die Spritzbrühe werden verschiedene Mittel gemischt. Berechne wie viel Fungizid beigemischt werden soll, wenn 0.2% Fungizid benötigt wird. (1 Punkt)

10. Pflanztröge

Ein Kunde bestellt bei dir sechs Pflanztröge, Residenza, Art.-Nr. 510559, von Crea-Beton. Berechne die benötigten Materialien um die Tröge füllen zu können.

Die Wandstärke (auch der Boden) beträgt überall 5 cm.

Beachte: Die Masse in der Tabelle beziehen sich auf die Aussenmasse des Troges.

Angaben der benötigten Materialien:

Mit Blähton wird 20 % des Inhaltes aufgefüllt und der Rest mit Trogerde. Beide Materialien werden in Säcken à 50 Liter geliefert.

- a. Berechne das Innenvolumen eines Troges. **(3 Punkte)**
Lösungsweg angeben.



Art-Nr.	K	L cm	B cm	H cm
 gestrahlt, Leventina grau				
507718	OA	100	45	45
510559	OA	150	45	45
508193	OA	200	45	45

- b. Wie viel Blähton wird für 6 Tröge benötigt? **(2 Punkte, keine Folgefehler)**
Lösung in Säcken.

- c. Wie viel Trogerde wird für 6 Tröge benötigt? **(2 Punkte, keine Folgefehler)**
Lösung in Säcken.

Sprachverständnis

1. Im Fachunterricht und in der Allgemeinbildung wirst du regelmässig Fachtexte oder Zeitungsartikel lesen und dir daraus die wichtigsten Informationen herausfiltern müssen. Lies den Text aus dem Beobachter ‚Berufseinstieg‘ und löse dann die folgenden Aufgaben.

a. Kreuze an, ob die folgenden Behauptungen stimmen oder nicht. (5 Punkte, je ½ P.)

	richtig	falsch
1) Alle Lehrlinge haben eigentlich erst spät Kontakt mit Kunden.		
2) Wenn man 2 bis 3 Minuten zu spät zur Arbeit kommt, macht das einen schlechten Eindruck.		
3) Der Schritt von der Schule ins Berufsleben ist schwierig.		
4) Ein Lehrling braucht keine Ausdauer, aber Durchhaltewille.		
5) Lehrmeister wollen nicht von Lehrlingen, die über Schwierigkeiten sprechen wollen belästigt werden.		
6) Mit Dresscode ist gemeint, dass sich der Lehrling so kleidet, wie es von den Kunden erwartet wird.		
7) Der Lehrmeister macht die Zeiteinteilung für den Lehrling, was die Schulaufgaben betrifft.		
8) Der Lehrling verkörpert die Firma und repräsentiert diese. Daher ist es entscheidend, wie er sich benimmt.		
9) Teamarbeit ist nicht sehr wichtig, wichtig ist vor allem die Arbeitsleistung des Lehrlings.		
10) Lehrlinge müssen sich an die älteren Mitarbeiter anpassen und mit ihren Einstellungen zur Arbeit klarkommen.		

b. Was sollte der Lehrling unbedingt mitbringen? Streiche alle Begriffe an, die im Text **nicht** genannt werden: (3 Punkte)

Flexibilität, Coolness, Unterordnung, Anstand, Ausdauer, Sportlichkeit, Geselligkeit, Genauigkeit, Begeisterung für den Beruf, Aktivität, Pünktlichkeit, Streberhaftigkeit, Zuverlässigkeit, Ehrlichkeit, Musikalität, Witz, Draufgänger, Treuigkeit, Fröhlichkeit, Intelligenz, Kreativität

c. Kreuze an, ob die folgenden Interpretationen des Textes stimmen oder nicht.
(5 Punkte, je ½ Punkt)

	richtig	falsch
a. Für den Lehrmeister ist es nicht das Wichtigste, welche Schulnoten der Lehrling aus der Volksschule mitbringt.		
b. Der Lehrmeister ist in erster Linie für den Lehrling verantwortlich.		
c. Der Lehrmeister erwartet vom Lehrling, dass er mitdenkt.		
d. Sehr unangenehme oder harte Arbeiten müssen vom Lehrling nur sehr kurz ausgeführt werden.		
e. Im Lehrbetrieb sind eigentlich alle gleichberechtigt.		
f. Die Arbeiten müssen in erster Linie schnell ausgeführt werden, Genauigkeit ist nicht so wichtig.		
g. Für den Lehrling ist spätestens um 1700 Uhr immer Arbeitsende.		
h. Beim Lehrling ist es noch nicht so wichtig, wie gut er die Arbeit ausführt.		
i. Es reicht, wenn der Lehrling gute Arbeit leistet und in der Berufsschule gute Noten hat.		
j. Lehrlinge sollten möglichst keine Fragen stellen.		

d. Was nimmst du aus dem Text mit und was möchtest du im Betrieb umsetzen? Schreibe deine Antwort mit drei vollständigen Sätzen.
(5 Punkte: 3 Punkte für 3 vollständige Sätze, 2 Punkte für Bezug zum Text)

Merkfähigkeit

2. Im Arbeitsalltag als Gärtner ist es wichtig, dass du gut zuhören und Anweisungen oder Kundenwünsche behalten kannst.

Aufgabe 1

Gehe zu deinem Ausbilder für diesen Auftrag. Er wird dir **6 verschiedene Aufträge** geben. Versuche so viele wie möglich in der richtigen Reihenfolge im Kopf zu behalten.

Aufgabe 2

Anschliessend schreibst du in die Tabelle 10 Pflanzen auf, die du kennst oder während der Schnupperlehre kennen gelernt hast. **(10 Punkte)**

Aufgabe 3

Nun schreibe die 6 Aufgaben in der richtigen Reihenfolge in der untenstehenden Tabelle auf – oder so viele, wie du noch weisst. **(6 Punkte)**

Aufgabe 1
Aufgabe 2
Aufgabe 3
Aufgabe 4
Aufgabe 5
Aufgabe 6

