

Abfall / Wertstoffe / Recycling / Kompost

Im Schulzimmer sind vier verschiedene Posten bereit. Bilden Sie mit anderen Lernenden eine Gruppe (min. 2 und max. 4 Personen) und lösen Sie gemeinsam die untenstehenden Postenarbeiten.

- Der Start-Posten wird der Gruppe zugewiesen. In welcher Reihenfolge Sie dann die Posten bearbeiten, kann frei gewählt werden.
- Beantworten Sie die verschiedenen Fragen direkt in die vorbereiteten Dokumente.
- Zusätzliche Infos / Links finden Sie unter <https://www.gaertnerthun.ch/INFOTHEK/BLOCKKURS/OEKOLOGIE>
- iPad's stehen zur Verfügung. Mindestens 2 Personen pro iPad!
iPad entsperren: 124578 / WLAN mit Schul-Email und Passwort



Posten 1: Wertstoffe / Recycling

Gehen Sie auf Google und suchen Sie die Antworten auf die folgenden Fragen. Diskutieren Sie die Lösungen innerhalb der Gruppe.



1. Erklären Sie den Begriff Wertstoffe?

2. Was ist mit fachgerechtem Recycling gemeint?

3. Auf der Homepage Gärtner / Infothek finden Sie einen Filmlink:
Abfallwahnsinn – wie weiter?? (Filmdauer 30 Minuten)
Was für ein Fazit ziehen Sie aus dem Film (2 – 3 vollständige Sätze).

4. Auf der Seite www.swissrecycling.ch finden Sie das Thema Wertstoffe. Wählen sie drei verschiedene Wertstoffe aus und beschreiben Sie auf diesem Blatt den dazugehörige Recycling-Kreislauf. Infos dazu finden Sie auf der oben genannten Homepage.



a. Wertstoff 1: _____



b. Wertstoff 2: _____

c. Wertstoff 3: _____

Posten 2: Mehrmuldenkonzept / Materialparcours

Um auf der Baustelle oder in der Firma die verschiedenen Abfälle richtig sammeln zu können, gibt es eine Empfehlung: das Mehrmuldenkonzept. Auf dem Tisch liegt ein solches Mehrmuldenkonzept.

Auftrag 2.1: Mehrmuldenkonzept

- Diskutieren Sie in der Gruppe, wie Sie in der Firma den Abfall lagern und sortieren. Kennen Sie das Mehrmuldenkonzept bereits und wird es angewandt?
- Lesen Sie zum Thema Materialtrennung im Fachordner, Kapitel 2, die Seiten 40 - 42
- Unten sehen Sie 1 - 4 Mulden. Schreiben Sie dazu auf, welche Materialien wohin gehören.



<p>Mulde 1: Einstoff-Mulden</p> 	
<p>Mulde 2: Mischabbruch mineralisch</p> 	
<p>Mulde 3: Brennbares</p> 	
<p>Mulde 4: Bausperrgut</p> 	

Auftrag 2.2: Materialparcours (Landschaft)

- a) Schauen Sie sich als Gruppe die verschiedenen Materialien an und ordnen Sie die Bezeichnungen richtig zu.

Reutigermergel 0-20
Betonkies 0-32
Betongranulat 0-16
Kiessand (ab Wand)

Splitt 4-8
Rundkies 8-16
Betonkies 0-16
Asphaltgranulat 0-22

Schwefelbergkies 0-18
Planiermaterial 0-22
Betongranulat 0-63
Sand gewaschen 0-8

Materialbezeichnung	Preis pro m ³
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____
7. _____	_____
8. _____	_____
9. _____	_____
10. _____	_____
11. _____	_____
12. _____	_____

- b) Nehmen Sie eine Materialpreisliste oder suchen Sie im Internet nach der Preisliste von dem Kieswerk, bei welchem Sie ihr Material bestellen und abholen. Tragen Sie hinter dem Material die Preise pro Kubikmeter ein.
- c) Welches Recyclingmaterial wird hauptsächlich im Gartenbau gebraucht? Lesen Sie dazu die bereitgelegten Infos von der Kästli AG und begründen Sie Ihre Antwort.

Lösung: _____

Begründung: _____

Auftrag 2.2: Materialparcours (Zierpflanzen)

- d) Schauen Sie sich als Gruppe die verschiedenen Materialien an und ordnen Sie die Bezeichnungen richtig zu.

Holzhäcksel fein
Blähton gebrochen 4 - 16
Blähton 8 - 16
Kulturerde, Oberboden

Rindenabdeckmaterial
Mineralsubstrat
Perlit
Pinienrinde 10 - 25

Holzfasern
Rindenkompost
Kokos-Fasern

Materialbezeichnung	Preis pro m ³
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____
7. _____	_____
8. _____	_____
9. _____	_____
10. _____	_____
11. _____	_____

- a) Welche Materialien werden bei Ihnen im Betrieb recycelt? Zählen Sie auf:

- b) Was könnten Sie besser machen in Ihrem Betrieb beim Recycling?

Posten 3: Littering

Öffnen Sie am Computer <https://www.gaertnerthun.ch/> und schauen Sie sich den Film über Littering gemeinsam als Gruppe an (Siehe Link).

- Filmtitel: Littering in Schweden

Diskutieren Sie als Gruppe folgende Fragen:

- Wie erleben Sie Littering?
- Was können Sie dagegen tun?



Schreiben Sie hier auf diesem Blatt ein kurzes Gruppen-Fazit zum Thema Littering.

Posten 4: Biomasse / Kompost

Teil 1: Biomassenzentrum Oberland

Informieren Sie sich über das Biomassenzentrum in Spiez mit dem Kurzfilm
(<https://www.gaertnerthun.ch/infothek/>)

Welche Materialien aus ihrem Betrieb könnten Sie dort zur Weiterverarbeitung liefern?

Wie viele Betriebe aus eurer Gruppe kompostieren den Grünabfall selber? _____

Wie ist die Qualität des Kompostes: _____

Teil 2: Kompostieren

Lesen Sie im Fachordner Kapitel 2 die Seiten 42 - 49

Gestalten Sie hier auf diesem Blatt (oder einem Zeichnungsblatt) einen Kompostkreislauf mit den wichtigsten Punkten.